

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



IL VOLO INIZIA CON NOI

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto di Istruzione Superiore "C. Rosatelli"
Liceo Scientifico Scienze Applicate:
Quinquennale - Quadriennale
Istituto Tecnico Tecnologico:
Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica e Elettrotecnica –
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Costruzione Ambiente e Territorio
Istituto Professionale:
Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale -
Manutenzione e Assistenza Tecnica Sezione per Adulti e Casa Circondariale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "C.ROSATELLI"-RIETI
Prot. 0001819 del 03/02/2025
VII-6 (Uscita)

Agli Atti
Alla DSGA
All'Albo Pretorio online
Ad Amministrazione Trasparente
Al Sito Web

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 78 incarichi individuali aventi ad oggetto intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52010

Titolo del Progetto: Relazioni ed emozioni per includere

C.U.P: C14D21000810006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, unitamente all'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di euro€ 123.993,52;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce

il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il CCNL del Comparto Scuola vigenti;
- VISTA** la contrattazione integrativa d'Istituto;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la proposta progettuale di questa istituzione scolastica dal titolo “*Relazioni ed emozioni per includere*” inoltrata in data 04/10/2024 con codice inoltro 52010.0;

- VISTA** La ricezione dell'Accordo di concessione n. 142788 del 12/10/2024, stipulato tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e questa Istituzione scolastica in qualità di soggetto attuatore per la realizzazione del progetto denominato “*Relazioni ed emozioni per includere*”, CUP C14D21000810006, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- PRESO ATTO** che con Prot.n. 14975 del 22/11/2024 si è proceduto all'**assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio** dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025, aggiornamento a.s. 2024/25, elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 13/12/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. n. Prot. 11848 del 30/09/2024 ed approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13/12/2024;
- VISTO** il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
- VISTA** Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Beatrice Tempesta, in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile del procedimento con Prot.n. 15068 del 25/11/2025 ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 ha contestualmente sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot.n. 15729 del 06/12/2024 come disposto dalle Istruzioni Operative Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTI** I Criteri di selezione per esperti e tutor approvati e adottati con **DELIBERA** Consiglio di Istituto n. 25 del 13/12/2024;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

VISTE le **delibere del Collegio docenti (DELIBERA n. 22 del 09/10/2024) e del Consiglio d'Istituto (DELIBERA N. 12 del 18/11/2024)** di Adesione e adozione progetto "*Relazioni ed emozioni per includere*" per la Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322 e di autorizzazione agli adempimenti conseguenti;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "*Relazioni ed emozioni per includere*", CUP: C14D21000810006 CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52010 di avvalersi della collaborazione di **n. 70 esperti n. 8 tutor**, necessari per la realizzazione di n. 4 percorsi;

CONSIDERATO di dover avviare, per la realizzazione del Progetto Progetto "*Relazioni ed emozioni per includere*", CUP: C14D21000810006 CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52010, una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di 70 esperti e n. 8 tutor per la realizzazione di n. 3 percorsi per la Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322 e di autorizzazione agli adempimenti conseguenti;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

ART.1 AUTORIZZAZIONE ALL'AVVIO

di autorizzare l'avvio di una selezione, per la realizzazione del Progetto "(D.M. 19/2024) - "*Relazioni ed emozioni per includere*" CUP: C14D21000810006 - CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52010, volta al conferimento **n. 70 docenti esperti (docenti mentori/formatori) e n. 8 tutor**, per un importo pari a quello riportato nella tabella che specifica la corresponsione in relazione all'incarico ed all'attività del progetto, importo inteso al lordo di ogni altro onere lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi:

cod	ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	TUTOR (€/ora)	n. ore per Edizioni previste
P_01	Percorsi di mentoring e orientamento	42,00	Non previsto	15 h 60 ed.
P_02	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	79,00	34,00	35 h 8 ed.
P_03	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	79,00	Non previsto	10 h 2 ed.

tutte le attività progettuali, e di conseguenza tutti gli incarichi, dovranno terminare tassativamente entro il 18 settembre 2025;

ART.2 TEMATICA DELLE ATTIVITÀ

che le figure richieste dovranno indicare nell'istanza di partecipazione titoli ed esperienze connesse alle tematiche delle attività di seguito tabellate:

ATTIVITÀ P_01: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO		
Codice e tematica attività	n.ore e partecipanti	Numero figure richieste
Percorsi di mentoring e orientamento	15 Ore Cadauno per n.60 edizioni - sportello individuale per n.1 alunno	n.1 ESPERTO DOCENTE DI MENTORING individualizzato (42 euro a UCS) 60 edizioni per mentoring individualizzati da realizzarsi entro il 20 maggio 2025

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica

Attività P_01: Percorsi di mentoring e orientamento			
MATERIA	NUMERO ALUNNI	ORE	PERIODO
ITALIANO	7	105	FEBBRAIO/MAGGIO
INGLESE	8	120	FEBBRAIO/MAGGIO
MATEMATICA	9	135	FEBBRAIO/MAGGIO
MECCANICA	8	120	FEBBRAIO/MAGGIO
INFORMATICA	4	60	FEBBRAIO/MAGGIO
FISICA	4	60	FEBBRAIO/MAGGIO
ELETTRONICA	8	120	FEBBRAIO/MAGGIO
TOPOGRAFIA	2	30	FEBBRAIO/MAGGIO
SCIENZE	4	60	FEBBRAIO/MAGGIO
DISEGNO	4	60	FEBBRAIO/MAGGIO
DIRITTO	1	15	FEBBRAIO/MAGGIO
SCIENZE MOTORIE	1	15	FEBBRAIO/MAGGIO
	60	900	

ATTIVITA' P_02: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		
Codice e tematica attività	n. ore e partecipanti	Numero figure richieste
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Ore 35 per n. 8 edizioni (Minimo 3 corsisti)	n. 1 ESPERTO FORMATORE (79 euro a UCS) n. 1 TUTOR (34 euro a UCS)
		8 edizioni
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.		
ATTIVITA' P_03: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie		
Codice e tematica attività	n. ore e partecipanti	Numero figure richieste
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Ore 10 per n. 2 edizioni (Minimo 8 corsisti)	n. 1 ESPERTO FORMATORE (79 euro a UCS)
Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.		

ART.3 INCARICHI E MANSIONI DA AFFIDARE

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni di seguito riportate:

ESPERTO
<p>Il docente esperto supporterà gli studenti attraverso interventi orientati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza; • Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione; • Organizzare il tempo dello studio; - Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.). • conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze; • promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima; • promuovere benessere emotivo; - orientare le scelte scolastiche; • promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere. • Potenziamento delle competenze di base. • Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo

dedicato allo studio individuale; favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.

- Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
- L'esperto dovrà inoltre:
- Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno;
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- Concordare con il DS tempi e modi di intervento e la tabulazione dei dati sulla piattaforma dedicata;
- Avrà cura di predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni coinvolti;
- Terrà traccia dell'attività svolta e della declinazione della stessa nell'arco temporale previsto per il percorso attuato;
- Restituirà una verifica della propria azione e della ricaduta dell'intervento sulle competenze degli alunni

TUTOR

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
 - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
 - Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- A. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

Dichiara inoltre

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di aver assunto l'incarico di Responsabile del procedimento con Prot.n. 15068 del 22/11/2024 ai sensi ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 e di aver contestualmente sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot.n. 15729 del 06/12/2025 come disposto dalle Istruzioni Operative Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito e di porre in essere gli adempimenti necessari:
- all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui all'art. 1 del presente decreto
- alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Beatrice Tempesta
(documento firmato digitalmente)

