



IL VOLO INIZIA CON NOI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto di Istruzione Superiore "C. Rosatelli"

Liceo Scientifico Scienze Applicate:

Quinquennale - Quadriennale

Istituto Tecnico Tecnologico:

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica e Elettrotecnica –
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Costruzione Ambiente e Territorio

Istituto Professionale:

Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale -
Manutenzione e Assistenza Tecnica Sezione per Adulti e Casa Circondariale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "C.ROSATELLI"-RIETI
Prot. 0016288 del 17/12/2024
VII-6 (Uscita)

Atti
Personale Docente
Albo Pretorio online
Amministrazione trasparente
DSGA
Sito Web

OGGETTO: DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI N. 5 DOCENTI ESPERTI E N.5 DOCENTI TUTOR interni ed esterni per promuovere iniziative nel periodo di sospensione delle lezioni (c.d. piano estate) negli anni scolastici 2023-2024-e 2024-2025".

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-314

Titolo del Progetto: Tra natura e cultura socializzando

C.U.P.: C14D24000930007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.91 del 22/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con

la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n.83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la necessità di individuare n.5 docenti esperti e n.5 docenti Tutor per la corretta esecuzione del progetto;

VISTO l'avviso interno prot. n° 15934 del 10/12/2024;

VISTO il verbale approvato della commissione con Prot.n. 16287 del 17/12/2024;

DECRETA

La pubblicazione della Graduatoria PROVVISORIA docenti esperti e Tutor:

GRADUATORIE

GRADUATORIA FIGURE DI DOCENTE ESPERTO E TUTOR

PROGETTO: 1. CAMMINARE INSIEME IN MONTAGNA

	COGNOME E NOME	PROTOCOLLO	P.ESPERTO	P.TUTOR
1	INCHES STEFANO	Prot.n.16178 del 16/12/2024	35	35
2	CHIANI CRISTINA	Prot.n.16181 del 16/12/2024	35	
3	FUSACCHIA MANUEL	Prot.n.16120 del 13/12/2024	26	26
4				

GRADUATORIA FIGURE DI DOCENTE ESPERTO E TUTOR**PROGETTO: 2. CAMMINARE INSIEME IN MONTAGNA 2**

	COGNOME E NOME	PROTOCOLLO	P.ESPERTO	P.TUTOR
1	INCHES STEFANO	Prot.n.16178 del 16/12/2024	35	35
2	CHIANI CRISTINA	Prot.n.16181 del 16/12/2024	35	
3	FUSACCHIA MANUEL	Prot.n.16120 del 13/12/2024	26	26
4				

GRADUATORIA FIGURE DI DOCENTE ESPERTO E TUTOR**PROGETTO: 3. LONDON IN ROME**

	COGNOME E NOME	PROTOCOLLO	P.ESPERTO	P.TUTOR
1	MUNZI MARIA RITA	Prot.n.15985 dell'11/12/2024	44	44
2	ANGELETTI MARA	Prot.n.15986 dell'11/12/2024	22	22
3	PATACCHIOLA SILVIA	Prot.n.16173 DEL 16/12/2024	18	18
4				

GRADUATORIA FIGURE DI DOCENTE ESPERTO E TUTOR**PROGETTO: 4. LEARN ENGLISH WHILE TRAVELLING**

	COGNOME E NOME	PROTOCOLLO	P.ESPERTO	P.TUTOR
1	MUNZI MARIA RITA	Prot.n.15985 dell'11/12/2024	44	44
2	ANGELETTI MARA	Prot.n.15986 dell'11/12/2024	22	22
3	PATACCHIOLA SILVIA	Prot.n.16173 DEL 16/12/2024	18	18
4				

GRADUATORIA FIGURE DI DOCENTE ESPERTO E TUTOR**PROGETTO: 5 SUL SENTIERO DEI CASTELLI**

	COGNOME E NOME	PROTOCOLLO	P.ESPERTO	P.TUTOR
1	MUNZI MARIA RITA	Prot.n.15985 dell'11/12/2024	44	44
2	ANGELETTI MARA	Prot.n.15986 dell'11/12/2024	22	22
3	PATACCHIOLA SILVIA	Prot.n.16173 DEL 16/12/2024	18	18
4				

Avverso la presente graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, a mezzo pec all'indirizzo riis007008@pec.istruzione.it, entro cinque giorni dalla pubblicazione.

Decorso tale termine ed in assenza di reclami, la graduatoria diventerà definitiva con decreto della Dirigente Scolastica.

La Dirigente Scolastica

Beatrice Tempesta

(documento firmato digitalmente)