



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto di Istruzione Superiore "C. Rosatelli"

Liceo Scientifico Scienze Applicate:

Quinquennale - Quadriennale

Istituto Tecnico Tecnologico:

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica e Elettrotecnica –
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Costruzione Ambiente e Territorio

Istituto Professionale:

Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale -
Manutenzione e Assistenza Tecnica Sezione per Adulti e Casa Circondariale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "C.ROSATELLI"-RIETI
Prot. 0015933 del 10/12/2024
VII (Uscita)

Agli Atti
Al Personale Docente
Alla D.S.G.A.
All' Albo Pretorio online
Ad Amministrazione trasparente
Al Sito Web

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale avente ad oggetto "reclutamento di tutor ed esperti interni ed esterni per promuovere iniziative nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. piano estate) negli anni scolastici 2023-2024-e 2024-2025"-

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4. A – Sotto azione ESO4.6. A4. A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-314

Titolo del Progetto: Tra natura e cultura socializzando

C.U.P.: C14D24000930007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi e gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il D.lgs. 8 aprile 2013 n. 39 in tema di “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1 comma 49 e 50 della Legge 6 novembre 2012 n. 190”;

TENUTO CONTO del Quaderno operativo n. 3 predisposto dal MIM;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIM Prot. AOOGABMI - 83244 del 12/06/2024 indirizzata all’Istituto Scolastico del progetto E-State Insieme – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-81 con la quale si assegna il finanziamento di € 40.300,00;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 91 del 22/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 30 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n.83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n.9201 del 10.07.2024;

VISTA la nomina del R.U.P. prot. n.15418 del 29.11.2024;

VISTI i Criteri di selezione degli Esperti e Tutor da impiegare nella realizzazione dei PON delibera del Consiglio d’Istituto n.47 del 17.05.2024;

VISTA la necessità di individuare docenti Esperti e Tutor interni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA l'urgenza di avviare le attività progettuali per l'estate dell'a.s. 2023/2024 e successivamente dell'a.s. 2024/2025;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- a) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al reclutamento di Tutor ed Esperti interni ed esterni per promuovere iniziative nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. piano estate) negli anni scolastici 2023-2024-e 2024-2025, per le seguenti azioni del progetto:

Tipologia di intervento	MODULO Titolo e Descrizione	Figure richieste	Ore 30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1. CAMMINARE INSIEME IN MONTAGNA Periodo:15 settembre 2024 – 31 dicembre 2025	1 Esperto	30
		1 tutor	30
Tipologia di intervento	MODULO Titolo e Descrizione	Figure richieste	Ore 30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	2. CAMMINARE INSIEME IN MONTAGNA 2 Periodo:15 settembre 2024 – 31 dicembre 2025	1 Esperto	30
		1 tutor	30
Tipologia di intervento	MODULO Titolo e Descrizione	Figure richieste	Ore 30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	3. LONDON IN ROME Periodo: luglio 2024 – ottobre 2025	1 Esperto	30
		1 tutor	30
Tipologia di intervento	MODULO Titolo e Descrizione	Figure richieste	Ore 30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	4. LEARN ENGLISH WHILE TRAVELLING Periodo: luglio 2024 – ottobre 2025	1 Esperto	30
		1 tutor	30

Tipologia di intervento	MODULO Titolo e Descrizione	Figure richieste	Ore 30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	5. SUL SENTIERO DEI CASTELLI Periodo: luglio 2024 – ottobre 2025	1 Esperto	30
		1 tutor	30

- b) di approvare la bozza di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- c) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- d) di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Beatrice Tempesta
(documento firmato digitalmente)