



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**Istituto di Istruzione Superiore "C. Rosatelli"**

**Liceo Scientifico Scienze Applicate:**

Quinquennale - Quadriennale

**Istituto Tecnico Tecnologico:**

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica e Elettrotecnica –  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Costruzione Ambiente e Territorio

**Istituto Professionale:**

Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale -  
Manutenzione e Assistenza Tecnica Sezione per Adulti e Casa Circondariale

Agli Atti  
Alla DSGA  
Al Personale interessato  
Ad Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web

**OGGETTO: Decreto incarico per n. 5 DOCENTI ESPERTI e n. 5 DOCENTI TUTOR per la realizzazione del Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare #IncluLabMab Amatrice,**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di  
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Net  
Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18900**

**Titolo del Progetto "IncluLab#None Excluded"**

**C.U.P: C14D22003460006**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n.52368 del 18.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q.

PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 10 - Team per la prevenzione della dispersione scolastica

- che delinea il ruolo delle figure retribuibili, le modalità di selezione e l'importo della relativa UCS; VISTO l'avviso di selezione prot. n.8773 del 02.07.2024;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione prot. n.9329 del 12/07/2024 e la relativa allegata graduatoria;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitiva la graduatoria,

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## DECRETA

### **Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi:

1) **Prof.ssa CRISOSTOMI ANNA** in qualità di docente Esperto Formatore , per n°40 ore, per la realizzazione del Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare *#IncluLabMab Amatrice*,

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Net Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18900**

**Titolo del Progetto “Inclulab#None Excluded”**

**C.U.P: C14D22003460006**

- Collaborare con il team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Sviluppare negli alunni la capacità di orientarsi emotivamente nei territori da cui si proviene o che ci accolgono ed ospitano;

- Sviluppare attività teorico-pratiche, volte a favorire negli alunni un maggior coinvolgimento nel proprio percorso scolastico;
  - Promuovere lo sviluppo di una coscienza storica rafforzata dall'approccio diretto al bene archeologico-culturale;
  - Verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
  - Provvedere alla stesura di una relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
  - Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Assicurare il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

**2) Prof.ssa PATACCHIOLA LOREDANA** in qualità di docente Esperto Formatore, per n°40 ore, per la realizzazione del Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare *#IncluLabMab Amatrice*,

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Net Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18900**

**Titolo del Progetto “IncluLab#None Excluded”**

**C.U.P: C14D22003460006**

Compiti del docente Esperto formatore:

- Collaborare con il team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
  - Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
  - Sviluppare negli alunni la capacità di orientarsi emotivamente nei territori da cui si proviene o che ci accolgono ed ospitano;
  - Sviluppare attività teorico-pratiche, volte a favorire negli alunni un maggior coinvolgimento nel proprio percorso scolastico;
  - Promuovere lo sviluppo di una coscienza storica rafforzata dall'approccio diretto al bene archeologico-culturale;
  - Verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
  - Provvedere alla stesura di una relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
  - Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Assicurare il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

**3) Prof.ssa GALLO GABRIELLA** in qualità di docente Esperto Formatore , per n°40 ore, per la realizzazione del Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare *#IncluLabMab Amatrice*,

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Net Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18900**

## **Titolo del Progetto “*Inclulab#None Excluded*”**

**C.U.P: C14D22003460006**

Compiti del docente Esperto formatore:

- Collaborare con il team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Sviluppare negli alunni la capacità di orientarsi emotivamente nei territori da cui si proviene o che ci accolgono ed ospitano;
- Sviluppare attività teorico-pratiche, volte a favorire negli alunni un maggior coinvolgimento nel proprio percorso scolastico;
- Promuovere lo sviluppo di una coscienza storica rafforzata dall'approccio diretto al bene archeologico-culturale;
- Verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
- Provvedere alla stesura di una relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Assicurare il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

**4) Prof.ssa PASQUALI ROSELLA** in qualità di docente Esperto Formatore , per n°40 ore, per la realizzazione del Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare *#IncluLabMab Amatrice*,

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Net Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18900**

**Titolo del Progetto “*Inclulab#None Excluded*”**

**C.U.P: C14D22003460006**

Compiti del docente Esperto formatore:

- Collaborare con il team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Sviluppare negli alunni la capacità di orientarsi emotivamente nei territori da cui si proviene o che ci accolgono ed ospitano;
- Sviluppare attività teorico-pratiche, volte a favorire negli alunni un maggior coinvolgimento nel proprio percorso scolastico;
- Promuovere lo sviluppo di una coscienza storica rafforzata dall'approccio diretto al bene archeologico-culturale;
- Verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
- Provvedere alla stesura di una relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Assicurare il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

-

5) **Prof. FALSINI FULVIO** in qualità di docente Esperto Formatore , per n°40 ore, per la realizzazione del Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare *#IncluLabMab Amatrice*,

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Net Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18900**

**Titolo del Progetto “IncluLab#None Excluded”**

**C.U.P: C14D22003460006**

Compiti del docente Esperto formatore:

- Collaborare con il team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Sviluppare negli alunni la capacità di orientarsi emotivamente nei territori da cui si proviene o che ci accolgono ed ospitano;
- Sviluppare attività teorico-pratiche, volte a favorire negli alunni un maggior coinvolgimento nel proprio percorso scolastico;
- Promuovere lo sviluppo di una coscienza storica rafforzata dall’approccio diretto al bene archeologico-culturale;
- Verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
- Provvedere alla stesura di una relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Assicurare il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

6) **Prof. NARDELLI SIMONE** in qualità di docente Tutor, per n° 40 ore, per la realizzazione del Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare *#IncluLabMab Amatrice*,

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Net Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18900**

**Titolo del Progetto “IncluLab#None Excluded”**

**C.U.P: C14D22003460006**

Compiti del docente Tutor:

- Collaborare con il team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- Promuovere lo sviluppo di una coscienza storica rafforzata dall’approccio diretto al bene archeologico-culturale;
- Verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
- Provvedere alla stesura di una relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Assicurare il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D.

Lgs. n. 101/2018.

**7) Prof.ssa CENCIARELLI EMANUELA** in qualità di docente Tutor, per n° 40 ore, per la realizzazione del Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare *#IncluLabMab Amatrice*,

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Net Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18900**

**Titolo del Progetto “Inclulab#None Excluded”**

**C.U.P: C14D22003460006**

Compiti del docente Tutor:

- Collaborare con il team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- Promuovere lo sviluppo di una coscienza storica rafforzata dall'approccio diretto al bene archeologico-culturale;
- Verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
- Provvedere alla stesura di una relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Assicurare il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.
- 

**8) Prof.ssa ERRIQUEZ FRANCESCA** in qualità di docente Tutor, per n° 40 ore, per la realizzazione del Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare *#IncluLabMab Amatrice*,

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Net Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18900**

**Titolo del Progetto “Inclulab#None Excluded”**

**C.U.P: C14D22003460006**

Compiti del docente Tutor:

- Collaborare con il team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- Promuovere lo sviluppo di una coscienza storica rafforzata dall'approccio diretto al bene archeologico-culturale;
- Verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
- Provvedere alla stesura di una relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Assicurare il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

**9) Prof. FUSACCHIA MANUEL** in qualità di docente Tutor, per n° 40 ore, per la realizzazione del Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare *#IncluLabMab Amatrice,,* Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Net Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18900**

**Titolo del Progetto “IncluLab#None Excluded”**

**C.U.P: C14D22003460006**

Compiti del docente Tutor:

- Collaborare con il team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- Promuovere lo sviluppo di una coscienza storica rafforzata dall'approccio diretto al bene archeologico-culturale;
- Verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
- Provvedere alla stesura di una relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Assicurare il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

**10) Prof.ssa PATACCHIOLA SILVIA** in qualità di docente Tutor, per n° 40 ore, per la realizzazione del Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare *#IncluLabMab Amatrice,*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Net Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18900**

**Titolo del Progetto “IncluLab#None Excluded”**

**C.U.P: C14D22003460006**

Compiti del docente Tutor:

- Collaborare con il team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- Promuovere lo sviluppo di una coscienza storica rafforzata dall'approccio diretto al bene archeologico-culturale;
- Verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
- Provvedere alla stesura di una relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Assicurare il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

## **Art. 2 Orario di servizio**

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2024.

L’incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza

immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di personale interno alla scuola”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet.

### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso agli articoli 2 e 4.

### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 79,00 lordo stato per il docente Esperto Formatore e in euro 34,00 lordo stato per il tutor. onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

**La Dirigente Scolastica**  
Beatrice Tempesta  
(documento firmato digitalmente)