



IL VOLO INIZIA CON NOI

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**Istituto di Istruzione Superiore "C. Rosatelli"**  
**Liceo Scientifico Scienze Applicate:**  
Quinquennale - Quadriennale  
**Istituto Tecnico Tecnologico:**  
Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica e Elettrotecnica –  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Costruzione Ambiente e Territorio  
**Istituto Professionale:**  
Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale -  
Manutenzione e Assistenza Tecnica Sezione per Adulti e Casa Circondariale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "C.ROSATELLI"-RIETI  
Prot. 0016236 del 16/12/2024  
VII-6 (Uscita)

Agli Atti  
All'Albo Pretorio online  
Ad Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web

**Oggetto: Decreto conferimento di n. 1 incarico individuale quale DOCENTE ESPERTO e di n. 1 incarico quale DOCENTE TUTOR nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per lo svolgimento del progetto-n.2 Edizioni -Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” (D.M. 65 STEM e MULTILINGUISMO)**

**Codice del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32091**

**Titolo del progetto: Kalè#KnowledgeAsLibertyandEmpowerment**

**C.U.P. C14D23001380006**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri della Dirigente Scolastica in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165,

dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 33150 del 28.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.lgs. 56 del 19 aprile 2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017, le quali hanno inter alia previsto che «Il RUP è individuato, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 31, comma 1, del codice, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità organizzativa inquadrati come dirigenti o dipendenti con funzioni direttive o, in caso di carenza in organico della suddetta unità organizzativa, tra i dipendenti in servizio con analoghe caratteristiche», definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP;

**VISTO** l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** il regolamento per il conferimento degli incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 c. 2 lett. H) del D.I. n. 9/2018 adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 109 del 22.05.2023;

**VISTO** l'avviso interno prot. n. 14370 del 13/11/2024;

**VISTO** le istanze pervenute n.1 per Docente Esperto e n.1 per Docente Tutor nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per lo svolgimento del progetto strutturato in n.2 edizioni;

**VISTA** la valutazione ed approvazione dell'elenco dei candidati ad opera della Commissione nominata con prot.n. 14771 del 19/11/2024;  
**DATO ATTO** quindi di poter considerare definitiva la graduatoria,

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## **DECRETA**

### **Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi

Prof. ssa MASSIMI ANNA **quale DOCENTE ESPERTO nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per lo svolgimento del progetto STEM&MabArt#NotesandHarmonyintheBlueGold per n. ore 28 –I Edizione**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” (D.M. 65 STEM e MULTILINGUISMO)

**Codice del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32091**

**Titolo del progetto: Kalè#KnowledgeAsLibertyandEmpowerment**

**C.U.P. C14D23001380006**

Prof. ssa ZAMPOLLI PAOLA **quale DOCENTE TUTOR nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per lo svolgimento del progetto STEM&MabArt#NotesandHarmonyintheBlueGold per n. ore 28 – I Edizione**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” (D.M. 65 STEM e MULTILINGUISMO)

**Codice del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32091**

**Titolo del progetto: Kalè#KnowledgeAsLibertyandEmpowerment**

**C.U.P. C14D23001380006**

Prof. ssa ZAMPOLLI PAOLA **quale DOCENTE ESPERTO nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per lo svolgimento del progetto STEM&MabArt#NotesandHarmonyintheBlueGold per n. ore 28 –II Edizione**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” (D.M. 65 STEM e MULTILINGUISMO)

**Codice del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32091**

**Titolo del progetto: Kalè#KnowledgeAsLibertyandEmpowerment**

**C.U.P. C14D23001380006**

Prof. ssa MASSIMI ANNA quale **DOCENTE TUTOR** nei Percorsi di formazione per il **potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per lo svolgimento del progetto STEM&MabArt#NotesandHarmonyintheBlueGold per n. ore 28 – II Edizione**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” (D.M. 65 STEM e MULTILINGUISMO)

**Codice del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32091**

**Titolo del progetto: Kalè#KnowledgeAsLibertyandEmpowerment**

**C.U.P. C14D23001380006**

## **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 15/05/2025

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di personale interno alla scuola”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet.

## **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1.

## **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito per Docente Esperto in € 79,00/ora e di € 34,00/ora per il docente Tutor lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

## **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

**La Dirigente Scolastica**  
Beatrice Tempesta  
(documento firmato digitalmente)

**Tipologia A: Percorsi STEM e multilinguistiche :**  
*STEM&MabArt#NotesandHarmonyintheBlueGold*

<b><i>I°Edizione</i></b>	Docente <b>ESPERTO</b>	Protocollo	Punteggio
	MASSIMI ANNA	14510 del 15/11/2024	<b>14,5</b>
	Docente <b>TUTOR</b>		
	ZAMPOLLI PAOLA	14515 del 15/11/2024	<b>8</b>

<b><i>II°Edizione</i></b>	Docente <b>ESPERTO</b>	Protocollo	Punteggio
	ZAMPOLLI PAOLA	14515 del 15/11/2024	<b>11</b>
	Docente <b>TUTOR</b>		
	MASSIMI ANNA	14510 del 15/11/2024	<b>14,5</b>