



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto di Istruzione Superiore "C. Rosatelli"

Liceo Scientifico Scienze Applicate:

Quinquennale - Quadriennale

Istituto Tecnico Tecnologico:

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica e Elettrotecnica –
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Costruzione Ambiente e Territorio

Istituto Professionale:

Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale -
Manutenzione e Assistenza Tecnica Sezione per Adulti e Casa Circondariale

Agli Atti
Al personale interessato
All'Albo Pretorio online
Ad Amministrazione Trasparente
Al Sito Web

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di n. 10 incarichi individuali per docenti esperti e n. 10 incarichi individuali per Tutor, Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” (D.M. 65 STEM e MULTILINGUISMO)

Codice del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-1224

Titolo del progetto:

Kalè#KnowledgeAsLibertyandEmpowermentC.U.P.

C14D23001380006

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 10 incarichi individuali per docenti Esperti e n. 10 incarichi individuali per Tutor, *Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti* finalizzati alla conoscenza ed alla formazione sulle discipline STEM con particolare attenzione al contrastare gli stereotipi di genere in tali discipline. - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

PERCORSI PREVISTI

A) RAS#RoboticaAutoSostenibile: Realizzazione di un sistema robotico ecocompatibile, alimentato da energia prodotta da fonti rinnovabili. L'obiettivo del percorso è quello di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie per progettare, realizzare e testare un robot alimentato da energia elettrica prodotta da fonti rinnovabili innovative: fotovoltaico, elettrolisi dell'acqua, batteria ad accumulo di idrogeno e celle a combustibile. Il corso RAS si articolerà in quattro fasi:

Fase 1: Introduzione alla robotica e alle energie rinnovabili.

Fase 2: Progettazione e realizzazione del robot e del sistema di produzione di energia

Fase 3: Test del robot e raccolta ed elaborazione dati

Fase 4: Presentazione dei risultati

B) CR.NZEB#CelestinoRosatelliNearlyZeroEnergyBuilding: Corso sulla progettazione e realizzazione di edifici a energia quasi zero, mediante il progetto di efficientamento energetico della sede centrale dell'Istituto, in collaborazione con la provincia di Rieti. Il corso di efficientamento energetico sarà incentrato sull'analisi e sulla valutazione delle efficienze degli edifici scolastici, attraverso lo studio delle tecniche di risparmio energetico, sia termico che elettrico. L'obiettivo del progetto è quello di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie per progettare ed adeguare gli edifici esistenti, attraverso l'uso di dispositivi domotici, in modo da ridurre gli "sprechi energetici". L'esperienza prevede la realizzazione dell'impianto domotico per la gestione termica, e luminosa delle aule e dei laboratori della sede centrale di viale Fassini n.1 dell'IIS Rosatelli.

C) CR.BIO.HQ#CelestinoRosatelliBiologicalHabitatQuality: Corso sulla progettazione e realizzazione di un impianto per colture idroponiche, dotato di sistemi di controllo dei parametri ottimali per la crescita delle colture.

D) CR_ONE#CelestinoRosatelli_1: Corso sulla progettazione e realizzazione di velivoli con esperienza attiva nella realizzazione del modello CR1 in scala reale.

Il corso di aeronautica è incentrato sulla conoscenza delle tecniche del volo ed attività pratica nella realizzazione dei velivoli ad elica. L'obiettivo del progetto è quello di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie per progettare, realizzare e testare un velivolo mediante la partecipazione all'Azienda Aeronautica Scolastica (ARCA), che prevede la costruzione del velivolo CR1, progettato dall'Ing. C. Rosatelli cui il nostro istituto è intitolato e realizzato da FIAT nel 1923, utilizzato dalla prima pattuglia acrobatica italiana.

Tipologia A: Percorsi STEM

Corso A RAS#RoboticaAutoSostenibile	n. 3 esperti	10 studenti per ogni edizione	n. 3 edizioni; ogni edizione ha la durata di max 28 ore	79,00 €
	n. 3 Tutor			34,00 €
Corso B CR.NZEB#CelestinoRosatelli NearlyZeroEnergyBuilding	n. 3 esperti	10 studenti per ogni edizione	n. 3 edizioni; ogni edizione ha la durata di max 28 ore	79,00 €
	n. 3 Tutor			34,00 €

<p>Corso C</p> <p>CR.BIO.HQ#CelestinoRosatelli</p> <p>BiologicalHabitatQuality</p>	n. 2 esperti	10 studenti per ogni edizione	n. 2 edizioni; ogni edizione ha la durata di max 28 ore	79,00 €
	n. 2 Tutor			34,00 €
<p>Corso D</p> <p>CR_ONE#CelestinoRosatelli_1</p>	n. 2 esperti	10 studenti per ogni edizione	n. 2 edizioni; ogni edizione ha la durata di 28 ore	79,00 €
	n. 2 Tutor			34,00 €

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività di docenza e formazione ed in particolare:

- Uso delle metodologie utilizzate per i percorsi STEM
- Attività laboratoriali e learning by doing
- Applicazione del problem solving e metodo induttivo
- Uso e attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- Promozione del pensiero critico nella società digitale
- Adozione di metodologie didattiche innovative
- Coding, pensiero computazionale, robotica
- Informatica e intelligenza artificiale
- Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Nello specifico l'Esperto e il Tutor avranno i seguenti compiti:

ESPERTO

- Predisporre col/nel gruppo di lavoro un piano di lavoro, dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Favorire il potenziamento delle competenze nelle discipline STEM per le studentesse e gli studenti;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
 - Controllare l'avanzamento dei percorsi;
 - Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e

collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il gruppo di lavoro;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con l'esperto;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - l. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - m. abbiano conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation e googlesuite;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 - Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze pregresse in progettazioni di interventi similari e/o competenze specifiche nel settore. I candidati saranno

valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati.

Articolo 4 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO è sufficiente uno dei seguenti requisiti:

1. essere in possesso di Laurea Vecchio ordinamento nelle relative discipline STEM
2. essere in possesso di Laurea Nuovo ordinamento (triennale + specialistica) nelle relative discipline STEM

Per il Ruolo di TUTOR:

3. Essere in possesso di una qualsiasi laurea.
4. Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

I criteri di valutazione titoli per l'assegnazione degli incarichi del presente Avviso sono:

DOCENTI ESPERTI		
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)		PUNTI
Laurea Triennale Tecnica, discipline STEM, valida (Laurea tecnica o equipollente)		10 * le due voci non si cumulano
fino a 89	2 punti	
da 90 a 104	3 punti	
da 105 in poi.....	4 punti	
Laurea Tecnica Specialistica o vecchio ordinamento valida, discipline STEM, (o equipollente)		
fino a 89	5 punti	
da 90 a 99	6 punti	
da 100 a 104	7 punti	
da 105 a 110	8 punti	
110 e lode	10 punti	
TITOLI POST LAUREA		PUNTI
Dottorato di ricerca 3 punto x ogni titolo (max 2 titoli)		6
Master I e II livello 1 punto x ogni titolo (max 2 titoli)		2
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto x ogni titolo (max 2 titoli)		2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)		2
Corsi di formazione erogati dalla piattaforma FUTURA 1 pt x ogni titolo (max 5 titoli)		5
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-altro 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		8
Incarico di componente Team dell'Innovazione 0,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)		1
Incarico di docente in corsi di multilinguismo PNRR-FSE 3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)		15
Incarico di docente in corsi su metodologie didattiche innovative 3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)		15
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		8

DOCENTI TUTOR		
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)		PUNTI
Laurea Triennale Tecnica, discipline STEM, valida (Laurea tecnica o equipollente)		10 * le due voci non si cumulano
fino a 89	2 punti	
da 90 a 104	3 punti	
da 105 in poi.....	4 punti	
Laurea Tecnica Specialistica o vecchio ordinamento valida, discipline STEM, (o equipollente)		
fino a 89	5 punti	
da 90 a 99	6 punti	
da 100 a 104	7 punti	
da 105 a 110	8 punti	
110 e lode	10 punti	
TITOLI POST LAUREA		PUNTI
Dottorato di ricerca		6
3 punto x ogni titolo (max 2 titoli)		
Master I e II livello		2
1 punto x ogni titolo (max 2 titoli)		
Corsi di perfezionamento annuali		2
1 punto x ogni titolo (max 2 titoli)		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati		2
0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)		
Corsi di formazione erogati dalla piattaforma FUTURA		5
1 pt x ogni titolo (max 5 titoli)		
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-altro		8
2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
Incarico di componente Team dell’Innovazione		1
0,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)		
Incarico di docente in corsi di multilinguismo PNRR-FSE		15
3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)		
Incarico di docente in corsi su metodologie didattiche innovative		15
3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)		
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto		8
2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		

Articolo 5 Attribuzione e durata dell’incarico

1. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.
2. L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del D.S. assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.
3. Le attività oggetto dell’incarico avranno la durata dell’intero progetto, salvo proroghe dell’ente finanziatore, a decorrere dalla data di sottoscrizione dell’Incarico e termineranno in data 15.05.2025.
4. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
5. Ogni Candidato potrà candidarsi per un solo incarico da Esperto o da Tutor per ogni corso attivato.

Articolo 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 7 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il compenso per le attività effettuate dai docenti Esperti e Tutor viene stabilito, secondo quanto previsto dalla nota MIM AOOGABMI 132935 del 15.11.2023, in complessivi € 79,00 (Euro settantanove/00) per l'esperto e 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il tutor, ciascuna unità per unità oraria, inteso quale importo Lordo Stato cioè come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate. Esso sarà corrisposto solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi a cui fa riferimento l'incarico. La liquidazione avverrà sulla base delle effettive presenze che saranno desunte da specifico time sheet. Il compenso potrà subire riduzioni in base all'attività svolta, alle risorse disponibili e al raggiungimento dei target previsti dal progetto.
2. Il corrispettivo verrà erogato secondo l'effettiva erogazione da parte dell'ente finanziatore e nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all'Istituto, come specificato nell'incarico. Saranno pertanto incaricati **n. 10 docenti esperti e n.10 tutor** per la realizzazione di **n. 10 Percorsi STEM** (Intervento A - Tipologia A) ripartite (cad./1 28 ore su un totale di 280 ore previste per la figura di Esperto e 280 per figura tutor), per un totale massimo destinato di **€ 31.640,00**.
3. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque successivamente all'avvenuta erogazione dei relativi fondi da parte del M.I.M. e saranno assoggettati al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Pertanto, nessuna responsabilità potrà essere attribuita alla scuola in merito ad eventuali ritardi.

Articolo 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, dovranno pervenire, entro le ore 14,00 del giorno 11.11.2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo riis007008@pec.istruzione.it con oggetto **“Candidatura docente esperto/Tutor Linea di Intervento A”**. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - allegato B – autovalutazione titoli;
 - allegato C - dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità a ricoprire l'incarico;
 - allegato D - informativa privacy;
 - *curriculum vitae* redatto secondo il modello europeo;
 - fotocopia documento di identità in corso di validità.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

In caso di assenza di candidature, sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Per l'affidamento dell'incarico, a parità di punteggio, sarà preferito il candidato anagraficamente

più giovane. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio in presenza dei candidati.

Articolo 9 - Comunicazioni al candidato e validità della selezione

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito digitale.

L'esito della selezione sarà comunicata direttamente all'Albo on line della scuola.

La graduatoria, una volta definitiva, manterrà la validità per l'intero periodo di svolgimento previsto dal progetto PNRR in oggetto salvo proroghe.

Articolo 10 - Modalità di valutazione candidatura

1. La selezione delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione composta da 3 membri nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 11 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - b) Qualora le risorse interne all'istituto che si sono candidate agli incarichi oggetto del presente avviso dovessero risultare insufficienti, il medesimo avviso potrà essere esteso a personale di altra istituzione scolastica e, in ulteriore carenza di candidature, a esperti esterni alla pubblica Amministrazione.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. "C. Rosatelli", con sede in Rieti, Viale Fassini, 1 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: riis007008@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S. "C. Rosatelli" è stato individuato nel Dott. *Palotto Giuliano* raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: g.palotto@gmail.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione ed distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente Scolastica Beatrice TEMPESTA, con e-mail istituzionale riis007008@pec.istruzione.it o riis007008@istruzione.it, telefono 0746201387.

Articolo 14 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, sul sito web <https://www.rosatelli.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito

istituzionale.

Articolo 15 - Rinvio all'art. 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Beatrice Tempesta

(documento firmato digitalmente)

Allegati al presente Avviso:

- Allegato A - Istanza di partecipazione
- Allegato B - Autovalutazione titoli;
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative;
- Allegato D - Informativa privacy.